



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт им А.Х.Аушева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ
Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

состоит в формировании навыков по неотложным медицинским манипуляциям, представления о механизмах развития критических состояний, методах их диагностики и коррекции; в обучении оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы процедурной медицинской сестры в лечебно-профилактических организациях (ЛПО);
- совершенствование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- овладение практическими навыками выполнения лечебно-диагностических манипуляций в рамках работы процедурной медицинской сестры, основанных на соблюдении мероприятий по охране труда, технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний и обеспечению экологической безопасности;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях;
- закрепление и совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни;
- приобретение умения ведения учетно-отчетной документации процедурного кабинета.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 6-й семестр и составляет 2 недели.

Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

3. Результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Знать Уметь Владеть
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	Знать: Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными

			возможностями здоровья Уметь: Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;	Знать: основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи Уметь: выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий Владеть: методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.
		УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;	Знать: Трудовой кодекс, санитарно-эпидемиологические правила, противопожарной безопасности Уметь: обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма Владеть: навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации
		УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях Владеть: Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;	Знать: основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях Уметь: Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. Владеть: Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.

		УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;	Знать: Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Знать: основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи Уметь: выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий Владеть: методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: методы физикального обследования пациента при критических состояниях Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях Владеть: Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: особенности ухода за больными реанимационного профиля Уметь: Осуществлять уход за больными реанимационного профиля Владеть: Навыками ухода за больными реанимационного профиля

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Знать Уметь Владеть
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать: особенности сбора анамнеза при критических состояниях Уметь: Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях Владеть: Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
		ОПК-2.ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	Знать: методы физикального обследования пациента при критических состояниях Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях Владеть: Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях
		ОПК-2.ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Знать: основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях Уметь: Диагностировать неотложные состояния. Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. Владеть: Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
		ОПК-2.ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях Владеть: Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
		ОПК-2.ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у 11 взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Знать: особенности ухода за больными реанимационного профиля Уметь: Осуществлять уход за больными Владеть: реанимационного профиля

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть: Навыками ухода за больными реанимационного профиля
		ОПК-2.ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларингеальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической
		ОПК-2.ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	Знать: методы физикального обследования пациента при критических состояниях Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях Владеть: Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях
		ОПК-2.ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи Владеть: Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
		ОПК-2.ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	
		ОПК-2.ИД10 - Определяет	Знать:

		медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	особенности ухода за больными реанимационного профиля Уметь: Осуществлять уход за больными реанимационного профиля Владеть: Навыками ухода за больными реанимационного профиля
		ОПК-2.ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	
		ОПК-2.ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний	Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях Владеть: Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
		ОПК-2.ИД13 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Знать: основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях Уметь: Диагностировать неотложные состояния. Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. Владеть: Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
		ОПК-2.ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием

			Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
Этиология и патогенез патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач поддержание жизненно важных функций организма Владеть: Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.	Знать: симптомы и синдромы критических состояний Уметь: Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
		ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
		ОПК-5 ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Профессиональные компетенции, установленные Университетом				
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Медицинский	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ

			рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 02.009 «Врач-леч (врач- терапевт участ
			ПК-2 ИД10 – Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимать организм, как единое целое	Анализ опыта
			ПК-2 ИД 11 - Знает основы раннего эмбриогенеза, наследственных заболеваний	Анализ опыта
			ПК-2 ИД12 - Знает основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организм человека	Анализ опыта
			ПК-2 ИД13 – Знает физиологические взаимосвязи систем органов.	Анализ опыта

4. Объем и содержание практики

4.1 Объем практики

Вид работы	Трудоемкость практики	
	Всего	в т. ч. по семестрам
		6 семестр
Общая трудоемкость:		
- в академических часах	108	108
- в зачетных единицах	3	3
- в неделях	2 недели	2 недели
- в днях	12	12
Контактные часы	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	108	108
Контроль		
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа(3,5 ч в день)	Самостоятельная работа (2,5 ч в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка к прохождению производственной практики – «Практика по неотложным медицинским манипуляциям»			1 день практики
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в медицинской организации</i>			Журнал по технике безопасности медицинской организации отчет практики.
2	Раздел II Выполнение работы в реанимационных отделениях	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики

2.1.	<i>Осуществление обходов пациентов совместно врачом анестезиологом-реаниматологом.</i>	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.2.	<i>Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом: постановка желудочного зонда, промывание желудка, ассистирование при интубации трахеи, санация трахеобронхиального дерева, постановка мочевого катетера, туалет раны</i>	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.3.	<i>Выполнение назначений врача: в/в, в/м введение лекарственных препаратов, собрать и подключить систему для инфузии, перфузор. Определение группы крови, проведение гемотрансфузии совместно с врачом</i>	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.4.	<i>Оказание неотложной помощи. Выполнение СЛР в составе реанимационной бригады. Самостоятельное проведение ИВЛ мешком Амбу, подача кислорода через назальные канюли, лицевую маску</i>	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.5.	<i>Мониторинг за больными реанимационного профиля: пульсоксиметрия, оценка ЧДД, ЧСС, ЭКГ, измерение АД, температуры, оценка стула, диуреза. Заполнение реанимационной карты пациента. Оценка показателей реанимационного больного: ОАК, ОАМ, б/х анализа крови, КЩС, электролитов</i>	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.6.	<i>Уход за больным реанимационного профиля: кормление через зонд, смена постельного белья, профилактика пролежней, туалет больного</i>	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.8.	<i>Оформление учетно-отчетной документации</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики

3	Раздел III Зачет - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики		Обсуждение реанимационных больных, ответ на билет,	Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.
---	---	--	--	--

4.3. Образовательные технологии

При реализации РП «Практика терапевтического профиля» по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующее уникальное оборудование и основные формы проведения учебных занятий:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;
информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru

Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru